

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы»**

группа научных специальностей: 5.8. Педагогика
научная специальность: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(изобразительное искусство)

1.Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов профессиональной готовности к проектированию и решению задач обучения, воспитания и развития обучающихся.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- совершенствование профессиональной направленности личности будущего преподавателя;
- формирование готовности к инновационной педагогической и исследовательской деятельности;
- формирование профессиональной готовности к решению задач воспитательной деятельности в образовательном процессе высшей школы.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Педагогика высшей школы» (2.1.6) относится к образовательному компоненту 2 (дисциплины (модули) и изучается на 2 курсе в 3 семестре. Для освоения дисциплины аспирантам потребуются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин педагогического цикла на уровне магистратуры и(или) специалитета. Освоение дисциплины «Педагогика высшей школы» необходимо как предшествующее для прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные понятия и категории теории воспитания;
- организационные формы воспитательного процесса;
- основные направления развития современной системы высшего образования в России и за рубежом, тенденции ее функционирования и важнейшие образовательные парадигмы;
- особенности профессионального труда преподавателя высшей школы;

уметь:

- формулировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
- выбирать методы и формы для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
- использовать современные методы, приемы, формы и средства образовательного процесса, в том числе методы организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов в высшей школе;
- анализировать и проектировать педагогические ситуации и задачи в области обучения и воспитания студентов вуза;
- пользоваться методами педагогической диагностики для решения различных задач профессионального роста и становления своей профессионально-педагогической компетенции;

владеть:

- навыками диагностики уровня воспитанности и духовно-нравственного развития личности обучающихся.

- самостоятельной разработки методического обеспечения для реализации современных целей профессионального образования в высшей школе;
- использования воспитательных и образовательных технологий в системе высшего образования.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. (72ч.)

5.Форма отчетности: зачет 3 семестр.

6. Разработчик: Узденова Л.Х., к.п.н., доцент.